



**Cora Cohen Azria**

Quand l'enfant devient visiteur

Une nouvelle approche du partenariat école/musée

L'Harmattan, 2002

Ce livre, au carrefour de la muséologie et des sciences de l'éducation, sera un outil indispensable aux enseignants voulant réaliser des sorties dans des musées ou des projets associant l'Ecole et le Musée. Il constitue également une référence intéressante pour tous les chercheurs de ce champ. En effet, quand l'enfant devient visiteur apporte une contribution de qualité à l'étude des relations entre l'Ecole et le Musée et renouvelle largement la problématique autour de la rencontre entre ces deux institutions. Cet ouvrage allie une approche théorique, pratique et propositionnelle. Après une analyse de l'évolution des relations entre l'Ecole et le Musée, l'auteur propose et présente une recherche-action sur l'apprentissage par les élèves de la lecture de l'exposition.