



JOURNÉE DE RÉFLEXION D'HYPOTHÈSE 15 JUIN 2010 RUE FUSCH, 3 4000 LIEGE

«Comment favoriser les partenariats entre acteurs de diffusion des sciences et des techniques au bénéfice d'une plus grande qualité de l'enseignement des sciences à l'école fondamentale»

CONFÉRENCES-DÉBATS-ATELIERS

Comment optimiser la visite d'un musée, d'un lieu de patrimoine, d'un centre de documentation, d'une exposition ?

Que font les acteurs d'éducation scientifique qui gravitent autour de l'enfant ?

Quels objectifs poursuivent-ils ?

Quelle image des sciences véhiculent-ils ?

Transmettent-ils de la culture ou des savoirs ?

Quelles relations entretiennent-ils avec les enseignants, et les élèves qu'ils accueillent ?

Comment éviter les chassés-croisés d'intentions et d'attentes ? La démarche d'apprentissage en sciences, peut-elle devenir un lieu de rencontre et de collaboration entre l'école et les lieux de sciences ?

DESTINATAIRES

Equipes des services éducatifs des musées, médiateurs, animateurs et guides, associations diffusant les sciences, centres de découvertes de sciences et techniques, sites patrimoniaux, entreprises et usines ouvertes à la visite d'élèves du fondamental, bibliothèques et centres de documentation ... et aussi inspecteurs, conseillers et animateurs pédagogiques, didacticiens des sciences

RESPONSABLES

Asbl Hypothèse
Sabine Daro
Patricia Pieraerts

INSCRIPTION

Participation gratuite, places limitées, inscription obligatoire :

Par mail :
contact @ hypothese.be

Par téléphone
04 250 95 89
0496 29 48 01

INTERVENANTS :

- **Cora COHEN-AZRIA**

Cora Cohen-Azria est actuellement maître de conférences en didactique des sciences et directrice de l'UFR des sciences de l'éducation de l'Université Lille 3. Ses recherches se structurent autour deux axes : la muséologie des sciences et la didactique des sciences. Elle est rattachée au laboratoire de recherche Théodile-CIREL EA 4354.

Elle est l'auteur de *Quand l'enfant devient visiteur* (l'Harmattan) et a, entre autres, collaboré au *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques* (De Boeck).

Dans sa communication Cora Cohen-Azria abordera principalement la question du statut de l'élève-visiteur dans le cadre des visites scolaires dans les musées de sciences.

- **Anne FAUCHE**

Médiatrice scientifique, collaboratrice de recherche au LDES (Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences, Université de Genève).

Enseignante en sciences, assistante d'André Giordan, médiatrice culturelle au Musée d'histoire des sciences, co-auteur d'ouvrages en enseignement et médiation scientifiques.

Dans sa communication Anne Fauche abordera la question du partenariat École-Musée, « une synergie féconde » : définition des objectifs, mise en place de la collaboration médiateur-enseignant, statut et rôle du médiateur, utilisation d'outils déclenchant chez l'élève la curiosité pour les démarches et les savoirs scientifiques et facilitant leur ancrage, en synergie avec l'école.

- **Cyril BLONDEL**

Forum départemental des Sciences, Villeneuve d'Ascq

Responsable de projet et concepteur de produits culturels et scientifiques. Il a notamment à sa charge des expositions destinées aux 3/6 ans et les « malles découvertes »

Dans sa communication Cyril Blondel abordera principalement le statut de l'enfant face au savoir et la place du questionnement suscité par la visite d'une exposition de sciences.

- **Chantal CESSION**

Cofondatrice en 1977 de la Librairie " La Parenthèse", spécialisée en littérature de jeunesse à Liège. Cofondatrice avec M. Michel DEFOURNY de l'asbl "Les Ateliers du texte et de l'Image" et d'un Centre de Littérature de jeunesse de la Ville de Liège.

Dans sa communication, Chantal Cession abordera principalement les ressources documentaires dans les livres pour la jeunesse. Elle présentera l'évolution et les types de livres documentaires, ainsi que les albums qui peuvent être au service d'une démarche scientifique.

- **Céline DUPONT**

MUSEES ET SOCIETE en WALLON IE (msw)

Association de 150 institutions muséales en Communauté française sur le territoire de la Wallonie. MSW a pour objet de fédérer ses membres, de contribuer à la valorisation de la culture et à la mise en valeur des patrimoines et d'entretenir des échanges avec des partenaires belges et étrangers.

Dans sa communication Céline Dupont décrira la situation actuelle, les freins et moteurs rencontrés par les équipes éducatives chargées de l'accueil des enfants dans les musées en Wallonie.

- **Emile HOTTON**

Comité d'Initiative et de Culture de Clavier A.S.B.L., Qualité, Village, Président du CICClavier, il œuvre à la réhabilitation de nombreux lieux de patrimoine et les ouvre au public. Il accueille de nombreuses classes d'enfants à la glacière d'Ochain et leur fait découvrir in situ l'ingéniosité de nos ancêtres.

Dans sa communication Emile Hotton décrira les apports de la visite d'un lieu authentique, chargé de sciences et de techniques, d'histoire de la vie des gens et de leur ingéniosité. Il décrira aussi le rôle de la personne ressource, qui par sa passion et son engagement peut contribuer à l'éveil du goût pour les sciences et techniques

- **Nathalie CLAUSSE et Etienne MARTIN**

Parc d'Aventures scientifiques à Mons- Frameries

Nathalie Clausse est responsable du Service Educatif du Pass. Etienne Martin est animateur et concepteur-fabricant de « manips » de médiation scientifique. Il est responsable des animations du Pass : « Initiation à la robotique » et « Découverte des machines simples »

Leur communication , "A quoi on joue?!", abordera principalement l'utilisation de modèles et de maquettes pour comprendre le réel: quels liens mettre en place? quels ressorts d'apprentissage mobiliser chez les enfants?

- **Marie WERA**

Responsable du service éducatif du préhistosite de Ramioul

Dans sa communication Marie Wera présentera les différentes pratiques de médiation du Préhistosite de Ramioul et développera la spécificité de « La visite, un moment d'expériences uniques »

EXPOSITION ET PRÉSENTATION DU TRAVAIL DE MÉDIATION DES PARTICIPANTS

Tous les participants auront l'occasion, s'ils le souhaitent, de présenter leur travail de médiation avec les écoles sur un panneau (format A2) qui sera exposé dans les locaux et accessible tout au long de la journée.

Les repas et pauses étant souvent trop courts pour découvrir le travail des collègues participants, un moment consacré exclusivement à ce partage de pratiques et d'idées est prévu l'après-midi, voir programme.

Un coin « *livres, documents et dossiers de communications* » peut aussi accueillir les brochures éditées par les services éducatifs des différents musées, centres et associations invités, les ressources intéressantes (livres, revues, articles, dvd) à partager.

Les panneaux seront déposés le 15 juin à l'accueil - Format max 1x A2



PROGRAMME

(Sous réserve de modifications)

8h45 – 9 h

Accueil des participants

9 h – 9h15

Présentation du programme

9h15-10h30

Conférence

Cora COHEN - AZRIA

Université Lille 3.

Le statut de l'élève-visitateur

dans le cadre des visites scolaires dans les musées de sciences

Pause

10h45- 11h45

Interventions

Marie WERA

Préhistosite de Ramioul

La visite scolaire au musée, une expérience unique

Cyril BLONDEL

Forum départemental des sciences, Villeneuve d'Ascq

Le questionnement de l'enfant,

moteur de la visite dans un centre de transmission scientifique

Chantal CESSION

Centre de Littérature de jeunesse de la Ville de Liège.

Aperçu des ressources documentaires

Evolution du livre documentaire pour la jeunesse

Les albums peuvent-ils être au service d'une démarche scientifique ?

11h45 -12h45

Asbl Hypothèse

Atelier Démarche d'apprentissage en éveil scientifique

Quels moments de la démarche peuvent être développés lors d'une visite au musée/centre de sciences et techniques ? Que proposons-nous aux écoles ?

Quelles relations entretenons-nous avec les écoles, leurs enseignants et leurs élèves ?

Repas

14h-15h

Interventions

Nathalie CLAUSSE- Etienne MARTIN

Parc d'Aventures Scientifiques, Frameries

L'utilisation de modèles et de maquettes pour comprendre le réel

Quels liens mettre en place? Quels ressorts d'apprentissage mobiliser chez les enfants?

Emile HOTTON

CICClavier, Qualité-Village-Wallonie

Visiter un lieu de patrimoine technique

Céline DUPONT

Musées et Société en Wallonie

Situation actuelle dans les musées et sociétés de Wallonie, freins et moteurs des guides animateurs accueillant des classes : quelle collaboration souhaitent-ils ?

15h-16h

Présentation sur affiches :

Parcours libre dans l'exposition des affiches de présentation des participants

Présentation de livres, documents, dossiers destinés aux enseignants

// Tarte et café

16h-17h

Conférence

Anne FAUCHE

LDES Genève, Musée d'Histoire des Sciences Genève

Partenariat École-Musée, « une synergie féconde »

17h-17h15

Clôture

INSCRIPTION

Participation gratuite, places limitées, inscription obligatoire :

Par mail :

contact @ hypothese.be

Par téléphone :

04 250 95 89

0496 29 48 01

ACCÈS

CRIE Centre Régional d'Initiation à l'Environnement

Parc du Jardin Botanique

3 rue Fusch

4000 Liège

Les locaux sont situés dans le dernier bâtiment du site (après la Maison Liégeoise de l'Environnement et les Serres).

En train :

Gare de LIEGE GUILLEMINS

+ Bus n°20, direction « Centre », arrêt « Rue Fusch », compter 10 min.

En voiture :



