

Comment enseigner les sciences en classes primaires et maternelles ?

Mettre en place des démarches de recherche, ancrer les sciences dans la vie, penser la continuité...

Les sciences occupent une place de plus en plus importante dans la société et c'est un enjeu majeur de donner à tous une culture scientifique suffisante pour vivre de manière autonome.

Dates

Le mercredi après-midi
De février 2018 à juin 2019

Lieu

HELMo Ste Croix,
Rue Hors Château, 61
4000 Liège

Formatrices

- **Sabine Daro**
- **Marie-Christine Graftiau**
- **Nadine Stouvenakers**

Maîtres - assistantes en didactique des sciences –
Catégorie Pédagogique HELMo – Membres de
l'asbl Hypothèse.

- **Marie-Noëlle Hindryckx**

Chargée de cours, Service de didactique de la
biologie à l'ULg

Frais d'inscription

100€, si inscription individuelle
200€, si la formation est payée par l'institution

Inscriptions

Par téléphone au 0474 484098 ou
Par mail : n.stouvenakers@helmo.be

Partenaires



www.hypothese.be

Formation continuée reconnue par le
Ministère de l'Enseignement Supérieur



PÉDAGOGIQUE



Formation continuée

Certificat

« **Didac'Sciences** »

10 crédits, de février 2018 à juin 2019

Pour acquérir des compétences didactiques en éveil scientifique



Séance d'information

le jeudi 14 décembre 2017 à 17h15



www.helmo.be

Programme sur 2 ans

Module 1 : mener des démarches d'investigation en sciences (6 ECTS)

Apprendre à chercher pour apprendre les sciences. A travers des thématiques comme la respiration, la circulation sanguine, la pression, les mélanges, les leviers, l'équilibre ou les changements d'état,... les participants vivront les étapes d'une démarche de recherche. Nous questionnerons la place de l'expérience, de l'observation, de la modélisation dans la construction des savoirs. Le module permettra également d'envisager comment tout au long d'une démarche d'apprentissage en sciences, développer les pratiques langagières écrites.

Dates :

Première année de formation

Mercredi de 14 à 18h

07/02 - 21/02 - 14/03 - 21/03 + 4 dates à convenir d'octobre à novembre 2018



Module 2 : l'image des sciences véhiculée au travers de nos pratiques (1 ECTS)

Suivant nos manières de faire apprendre les sciences, nous véhiculons une image de la Science. Nous clarifierons des termes tels que : hypothèse, démarche scientifique, démarche expérimentale, loi, théorie, faits... Nous accorderons une attention particulière aux stratégies constructivistes de l'apprentissage.

Dates :

Deuxième année de formation

Trois mercredis de 14h à 18h
(à fixer en janvier 2019)



Module 3 : construction d'une séquence d'activités (1 ECTS)

Ce module consistera en l'élaboration d'un cadre méthodologique et la conception d'une séquence d'apprentissage. Cette construction sera l'occasion de transférer les connaissances didactiques acquises au cours des modules précédents.

Dates :

Deuxième année

Participation à une des séances d'accompagnement individualisé



Module 4 : stage actif (2 ECTS)

Les participants réaliseront un essai didactique. Ce stage pourra se réaliser soit en milieu scolaire soit en milieu extra-scolaire, en fonction du statut de chacun. Les activités feront l'objet d'une analyse réflexive.

Dates :

Deuxième année

De Février 2019 à Avril 2019

Présentation orale

Présentation au groupe de pairs d'une expérimentation didactique et de son analyse

Dates : Mai - Juin 2019