



Dans nos séquences d'apprentissage, nous veillons à la **rencontre des sciences dans la société**.

Aller à la rencontre des métiers, visiter des entreprises, découvrir le patrimoine technique, aborder des questions d'environnement et de santé, ... permet à l'élève de réaliser l'importance des sciences dans notre société.

Nous avons toujours constaté que les **échanges avec les hommes et femmes de métiers techniques et scientifiques** apportaient un regard nouveau aux élèves. En donnant dès l'école fondamentale une image des métiers techniques et scientifiques possibles, on **permet à l'enfant de se projeter dans une éventuelle future carrière scientifique**.



Pour en savoir plus sur la désaffection des jeunes pour les filières scientifiques

Belleflamme, A., Graillon, S. et Romainville, M. (2008). *La désaffection des jeunes pour les filières scientifiques et technologiques - Diagnostic et remèdes* - Rapport de synthèse élaboré à la demande d'Essenscia Wallonie - Facultés universitaires de Namur - Département Education et Technologies - 61, rue de Bruxelles, 5000 Namur. (TÉLÉCHARGER)

Conseil Wallon de la Politique Scientifique. (2013). *Attractivité des études et métiers scientifiques et techniques*. Rapport final. (TÉLÉCHARGER)