

Les livres au service  
des apprentissages en sciences  
et en langue maternelle

# L'ÉNERGIE

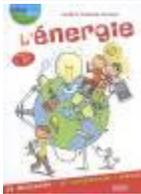
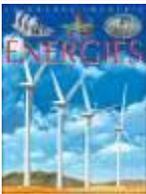
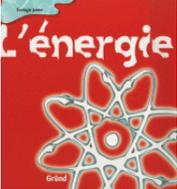
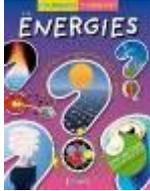
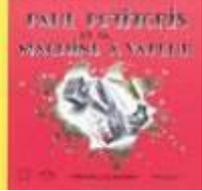
« Le plein d'énergie »  
Musée des transports  
en commun du Pays de Liège

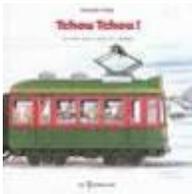
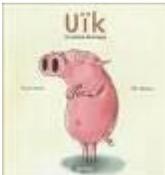
« DynaMots »  
Bibliothèques de la Province du  
Luxembourg

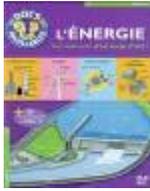
**LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE  
« DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »- MUSECOBIB**

Sélection construite par  
les bibliothèques de la Province du Luxembourg, la bibliothèque de Neupré,  
les enseignants des cycles 1 et 2 du projet ESERO/ESA, le musée des transports en commun du Pays de Liège

Pour chacun des livres, une fiche détaillée vous permettra de vous orienter.  
Ces livres sont disponibles en bibliothèque.

501		<b>L'énergie</b> Isabelle Ramade, Milan jeunesse DOCUMENTAIRE ENFANT	504		<b>Energies</b> Cathy Franco, Fleurus DOCUMENTAIRE ENFANT
502		<b>L'énergie à petits pas</b> François Michel, Actes Sud Junior DOCUMENTAIRE ENFANT	505		<b>L'énergie</b> Chris Woodford, Gründ DOCUMENTAIRE ENFANT
503		<b>Energies, pour répondre aux questions des enfants</b> Emmanuelle Lepetit, Fleurus DOCUMENTAIRE ENFANT	506		<b>Petit gris et sa machine à vapeur</b> Virginia Lee Burton, Circonflexe ALBUM

507		<b>Climat électrique au zoo</b> Luan Alban, Belin ALBUM	508		<b>Tchou Tchou !</b> Naokata Mase, Le Sorbier ALBUM
509		<b>Chasse au gaspi avec Energ'Hic !</b> Olivier Saives SPW éditions 2009	510		<b>Plein d'énergies !</b> Pierre Papon, Benjamin Strickler Le Pommier
511		<b>Explorons une centrale nucléaire</b> Jean-Marc Cavedon, Marine Ludin Le Pommier	512		<b>Le vent</b> Donald Grant Gallimard
513		<b>Le pétrole : de ses origines à ses utilisations</b> Sylvie Cauvin, Gilles Lerouillois Le Pommier	514		<b>Les éoliennes d'Hélène</b> Sébastien Chebret Eyrolles. Collection Les apprentis bricolos
515		<b>Uik le cochon électrique</b> Karine Serres, Till Charlier Rouergue	516		<b>J'éteins la lumière pour économiser l'énergie.</b> Jean-René Gombert, Joëlle Dreidemy L'élan vert

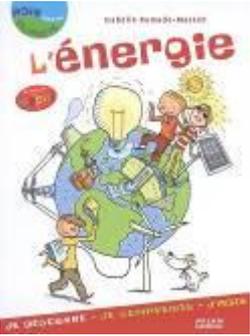
517		<p><b>Fisie Ka et les énergies renouvelables</b></p> <p>B. Pluchet, Virginie Rochetti</p> <p>Le Pommier</p>	518		<p><b>L'énergie, n° 23</b></p> <p>Sous la direction de l'Equipe des éditions Play bac.</p> <p>Play bac - Collection les Docs des incollables</p>
519		<p><b>Fais l'expérience : Le ballon et la fusée à réaction !</b></p> <p>Annie Forté; William Augel</p> <p>Editions Apogée - Collection Espace des sciences junior</p>			

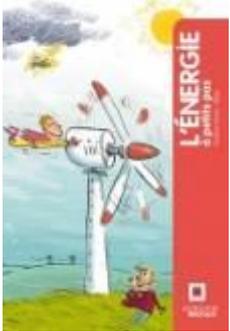
<b><u>2,5 – 8 ans</u></b>	<b>Documentaire</b>	<b>Album - conte</b>	<b>Autres</b>
sensibiliser- mobiliser- initier un questionnement divergent	512. Le vent 516. J'éteins la lumière pour économiser l'énergie.	507.Climat électrique au zoo!	
construire des réponses	512. Le vent 516. J'éteins la lumière pour économiser l'énergie.	514.Les éoliennes d'Hélène	
structurer, confronter au savoir établi	512. Le vent	507.Climat électrique au zoo!	
transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés	516. J'éteins la lumière pour économiser l'énergie.	506.Paul Petitgris et sa machine à vapeur 507.Climat électrique au zoo! 508.Tchou Tchou! 514.Les éoliennes d'Hélène	
accompagner au long de la démarche			
ancrer dans l'imaginaire	502. L'énergie à petits pas 512. Le vent	506.Paul Petitgris et sa machine à vapeur 507.Climat électrique au zoo! 508.Tchou Tchou! 514.Les éoliennes d'Hélène	
développer l'esprit critique		507.Climat électrique au zoo!	

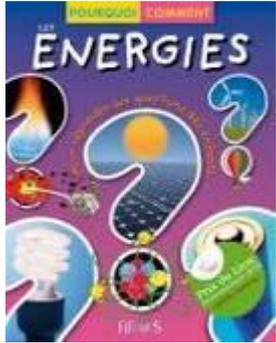
Remarque : Les documentaires destinés aux enfants de 8 à 12 ans peuvent bien-entendu être proposés aux enfants de 2,5 à 8 ans moyennant une adaptation de l'approche du livre (simplifier les explications, n'observer que les illustrations, ...)

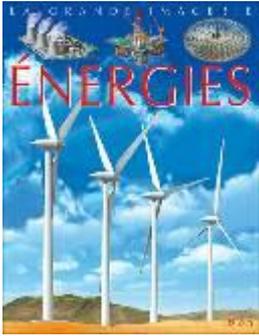
<b><u>8 – 12 ans</u></b>	<b>Documentaire</b>	<b>Album – conte</b> tous les albums proposés aux 2,5-8 ans* peuvent faire l'objet d'une découverte	<b>Autres</b>
sensibiliser- mobiliser- initier un questionnaire divergent	503.Les énergies 505.L'énergie 517. Fisie Ka et les énergies renouvelables 518. L'énergie n°23	507.Climat électrique au zoo!	
construire des réponses	501.L'énergie 502.L'énergie à petits pas 503.Les énergies 504.Les énergies 505.L'énergie 510.Plein d'énergies ! 511.Explorons une centrale nucléaire 513. Le pétrole : de ses origines à ses utilisations 517. Fisie Ka et les énergies renouvelables		519. Fais l'expérience : le ballon et la fusée à réaction !
structurer, confronter au savoir établi	501.L'énergie 502.L'énergie à petits pas 503.Les énergies 504.Les énergies 505.L'énergie 510.Plein d'énergies ! 518. L'énergie n°23	507.Climat électrique au zoo!	
transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés	505.L'énergie 510.Plein d'énergies ! 511.Explorons une centrale nucléaire 513. Le pétrole : de ses origines à ses utilisations 518. L'énergie n°23	506.Paul Petitgris et sa machine à vapeur 507.Climat électrique au zoo!	509.Chasse au gaspi avec Energ'Hic !
accompagner au long de la démarche	501.L'énergie 502.L'énergie à petits pas 503.Les énergies 504.Les énergies 505.L'énergie 510.Plein d'énergies !		
ancrer dans l'imaginaire		506.Paul Petitgris et sa machine à vapeur 507.Climat électrique au zoo! 515.Uïk, le cochon électrique	
développer l'esprit critique		507.Climat électrique au zoo!	

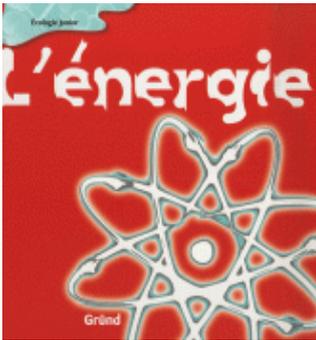
Remarque : tous les albums et documentaires proposés aux enfants de 2,5 à 8 ans peuvent également faire l'objet d'une découverte pour les enfants de 8 à 12 ans.

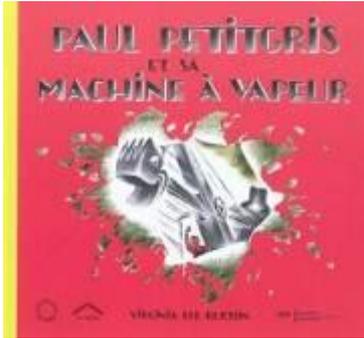
501		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »					
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots						
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg						
TITRE DU LIVRE	L'énergie						
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Isabelle Ramade						
EDITIONS	Milan Jeunesse						
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 8 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès .... ans			
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans						
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :		
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ				
L'énergie, c'est quoi ?, l'électricité, le chauffage, les énergies fossiles, les énergies renouvelables, les énergies polluantes,			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent				
			construire des réponses				
			structurer, confronter au savoir établi				
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés				
			accompagner au long de la démarche				
			ancrer dans l'imaginaire				
AUTRES THÈMES ABORDÉS			l'environnement				
BREF RÉSUMÉ	Pour découvrir ce que contient une pile, enquêter sur la fabrication économique de sa famille, fabriquer un moulin à vent... Avec des expériences, des jeux et des encadrés qui relient le thème aux enjeux planétaires.						
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Beaucoup d'informations, d'anecdotes style « le saviez-vous » Côté pratique : expériences, carnet d'éco-citoyen Liens avec le quotidien						
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :						
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général autres :	
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :		
							

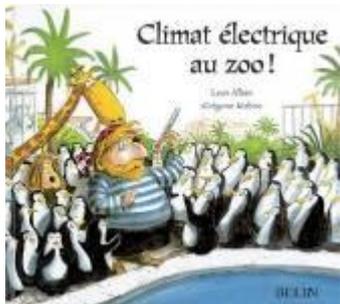
502		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	L'énergie à petits pas					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	François Michel					
EDITIONS	Actes Sud Junior					
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 5 ans		
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 5 ans		
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent		
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
l'énergie : qu'est-ce que c'est ?, les différentes formes d'énergies, les différentes sources d'énergie			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
développer l'esprit critique						
AUTRES THÈMES ABORDÉS	pollution, environnement					
BREF RÉSUMÉ	D'où vient l'énergie que nous utilisons ? Comment la produit-on ? Quelle est la part des énergies renouvelables ? Derrière toutes ces questions se cache un enjeu primordial pour l'avenir de la vie sur Terre.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Illustrations humoristiques. Informations et explications claires et adaptées aux enfants					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :		
						

503		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Les énergies					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Emmanuelle Lepetit, Emilie Beaumont					
EDITIONS	Fleurus					
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 8 ans		
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès .... ans		
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent		
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
<p>Les moulins, le charbon, le pétrole, le gaz, l'électricité, l'énergie nucléaire, l'énergie hydraulique, l'énergie éolienne, l'énergie du soleil, l'énergie de la terre, la bioénergie</p>			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
			développer l'esprit critique			
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Le thème des énergies est traité dans son ensemble avec des questions-réponses plus étonnantes les unes que les autres et illustrées par des dessins humoristiques.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Le livre présente des réponses à de nombreuses questions, accompagnées d'illustrations humoristiques et de photos explicites					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagerie générale
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :	
						

504		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Energies					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Cathy Franco					
EDITIONS	Fleurus					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 8 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 6 ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS		ETAPES DE LA DÉMARCHÉ				
Energies fossiles, l'électricité, l'énergie nucléaire, l'énergie hydraulique, l'énergie éolienne, l'énergie solaire		sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent				
		construire des réponses				
		structurer, confronter au savoir établi				
		transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés				
		accompagner au long de la démarche				
		ancrer dans l'imaginaire				
		développer l'esprit critique				
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ						
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Illustrations réalistes et très précises. Explications adaptées aux enfants					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :		
						

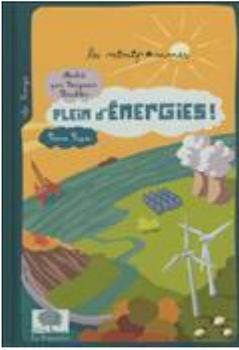
505		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	L'énergie					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Chris Woodford					
EDITIONS	Gründ					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 8 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès .... ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
L'énergie, l'énergie en action, libérer de l'énergie, les carburants, gaspillage, le soleil, les sources d'énergie, l'avenir de l'énergie,...			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
			développer l'esprit critique			
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Un livre pour découvrir comment l'énergie façonne notre monde					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Photos belles et diversifiées, beaucoup de domaines abordés					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :	
						

506		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Paul Petitgris et sa machine à vapeur					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Virginia Lee Burton					
EDITIONS	Circonflexe					
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 6 ans		
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 5 ans		
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent		
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
			développer l'esprit critique			
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Paul Petitgris a passé toute sa vie à travailler avec Pélagie, sa magnifique pelleteuse à vapeur rouge. Que de sous-sols ont-ils creusé ensemble, de routes à travers les champs et de tunnels à travers les montagnes... Mais voilà que des machines plus modernes menacent de conduire Pélagie à la casse. Paul Petitgris ne peut s'y résoudre, ils vont donc devoir prouver qu'ils sont encore compétitifs, mais le pari est osé, vont-ils y parvenir ?					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE						
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :		
						

507		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Climat électrique au zoo !					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Luan Alban, Grégoire Mabire					
EDITIONS	Belin					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 5 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 4 ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
L'électricité et les sources d'énergie			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
			développer l'esprit critique			
AUTRES THÈMES ABORDÉS	La solidarité, l'apport de chacun dans une cause commun					
BREF RÉSUMÉ	Pauvre Georges ! Lui qui aimait tant sa vie tranquille, le voilà subitement responsable d'un zoo laissé à l'abandon. Et, à peine arrivé, coupure générale! Sans électricité ni gaz, comment réchauffer les crocodiles ou rafraîchir l'ours polaire ? Georges va devoir mettre tous les animaux au travail et trouver de nouvelles sources d'énergie. Soleil, vent, vagues, bouses... tout y passe !					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE						
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibal	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant		livre pour compléter un atelier de lecture		autre :
						

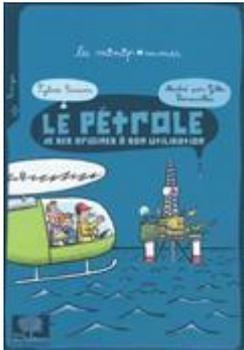
508		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Tchou Tchou ! Un train pour jouer et voyager					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Naokata Mase					
EDITIONS	Le Sorbier					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 4 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 3 ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
Le déplacement d'un train			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
développer l'esprit critique						
AUTRES THÈMES ABORDÉS	Le voyage en train					
BREF RÉSUMÉ	Cet album propose aux lecteurs de suivre le parcours d'un train qui les mènera dans la vallée enneigée, au cœur des montagnes, les fera surplomber la rivière et traverser quelques tunnels avant d'arriver à destination. A la sortie de chaque tunnel une surprise les attendra : un nouveau paysage et une nouvelle faune s'offriront à eux.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Le double sens de lecture et certaines illustrations qui prendront un sens différent (prendre ou ranger les bagages) Les questions posées à l'enfant pour l'inciter à observer et interpréter ce qu'il voit. Les illustrations précises et pleines de détails à guetter.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibal	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :		
						

509		FICHE LIVRE				
		LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Chasse au gaspi avec Energ'Hic !					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Olivier Saives					
EDITIONS	SPW éditions 2009					
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès .... ans		
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès .... ans		
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent		
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres : Bande dessinée	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
Les économies d'énergie dans la maison			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
développer l'esprit critique						
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Energ'Hic , un lutin habitant la terre depuis plus longtemps que nous, guide la famille Isola au travers de 30 gags qui nous font voir la chasse au gaspillage de façon amusante.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Le support « bande dessinée » permet d'aborder avec humour les gestes permettant de limiter les dépenses d'énergie inutiles au sein des foyers.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :		
						

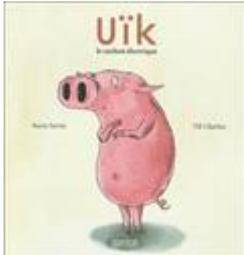
510		FICHE LIVRE				
		LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Plein d'énergies !					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Pierre Papon, Benjamin Strickler					
EDITIONS	Le Pommier					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès .... ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 10 ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
Qu'est-ce que l'énergie ? D'où vient-elle ? Quelles sont les différentes sortes d'énergies ? Quelles énergies pour demain ?			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
			développer l'esprit critique			
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	<i>Plein d'énergies</i> , ouvrage à vocation didactique, nous présente au travers des aventures de Léonie, Félicie et Cléopée un panorama des énergies, de leur origine, de leur utilisation et de leur avenir.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	-Petit dossier avec des informations complémentaires en fin d'ouvrage (quiz, références internet et bibliographiques, pistes pour aller plus loin) -L'aspect docu-fiction -Ouvrage approprié pour une lecture à haute voix en classe. -Lexique.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :	
						

511		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »					
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots						
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg						
TITRE DU LIVRE	Explorons une centrale nucléaire						
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Jean-Marc Cavedon, Marine Ludin						
EDITIONS	Le Pommier						
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès .... ans			
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 10 ans			
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans						
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :		
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ				
Le fonctionnement d'une centrale nucléaire			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent				
			construire des réponses				
			structurer, confronter au savoir établi				
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés				
			accompagner au long de la démarche				
			ancrer dans l'imaginaire				
			développer l'esprit critique				
AUTRES THÈMES ABORDÉS							
BREF RÉSUMÉ	Agathe, qui travaille dans une centrale nucléaire, invite ses amis Alexandre et Chloé à visiter le site et leur explique le fonctionnement de la centrale : à quoi servent les turbines à vapeur, d'où vient l'uranium, comment il est transformé en électricité, ce qu'est un atome.						
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	-L'aspect docu-fiction -Ouvrage approprié pour une lecture à haute voix en classe. -Lexique. -Les informations supplémentaires en fin d'ouvrages : références bibliographiques et internet, pistes supplémentaires à l'intention des adultes.						
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :						
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général	autres :
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :		
							

512		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Le vent					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Donald Grant					
EDITIONS	Gallimard					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 4 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 4 ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
Le vent : qu'est-ce que le vent ? Comment sa force est mesurée ? Comment est-elle utilisée ? A quoi servent les girouettes ?...			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
			développer l'esprit critique			
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Cet album documentaire ( <i>Mes premières découvertes-Gallimard</i> ), avec ses pages cartonnées et ses films transparents, ses illustrations simples et explicites, permet aux plus jeunes de trouver des réponses relatives au vent sous toutes ses formes, de la brise à l'ouragan.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	-Textes courts, jolies illustrations -Explications claires et simples sur la fabrication d'une girouette à la fin de l'ouvrage.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :		
						

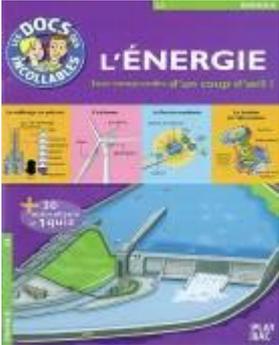
513		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »					
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots						
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg						
TITRE DU LIVRE	Le pétrole : de ses origines à ses utilisations						
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Sylvie Cauvin, Gilles Lerouillois						
EDITIONS	Le Pommier						
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès .... ans			
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 11 ans			
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans						
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :		
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ				
C'est quoi le pétrole ? Comment l'extraire ? Qu'en fait-on ? Pouvons-nous limiter la pollution et la consommation de pétrole ?			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent				
			construire des réponses				
			structurer, confronter au savoir établi				
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés				
			accompagner au long de la démarche				
			ancrer dans l'imaginaire				
			développer l'esprit critique				
AUTRES THÈMES ABORDÉS							
BREF RÉSUMÉ	Au travers d'une petite fiction, mettant en scène 3 amis partis à la découverte du pétrole, ce livre propose des réponses simples aux questions que peuvent se poser les enfants sur le pétrole, les marées noires et les énergies alternatives						
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	-L'aspect docu-fiction -Ouvrage approprié pour une lecture à haute voix en classe. -Lexique. -Les informations complémentaires en fin d'ouvrage : quiz, lexique, références, pistes supplémentaires à l'attention des adultes.						
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :						
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général	autres :
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :		
							

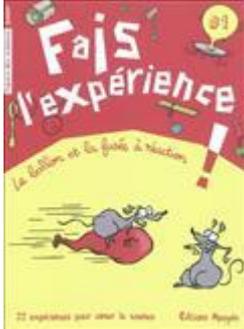
514		FICHE LIVRE				
		LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Les éoliennes d'Hélène					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Sébastien Chebret					
EDITIONS	Eyrolles. Collection <i>Les apprentis bricolos</i>					
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 7 ans		
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 6 ans		
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent		
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
L'énergie éolienne			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
développer l'esprit critique						
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Hélène a reçu une superbe maison de poupée pour son anniversaire. Le soir, elle rêve de la voir éclairée. Son grand frère lui propose alors de lui installer une éolienne avec simplement quelques bricoles. Grâce à cette aventure constructive et à ses explications, voilà qu'Hélène comprend maintenant comment fonctionne une éolienne.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	La terminologie employée, les explications simples, l'élaboration d'une éolienne avec les « moyens du bord ».					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre : livre pour animer un atelier		
						

515		FICHE LIVRE				
		LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Uïk le cochon électrique					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Karine Serres, Till Charlier					
EDITIONS	Rouergue					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 6 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 5 ans			
	bon lecteur 8-10 ans		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ			
Lecture rigolote en guise d'introduction sur l'énergie			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
développer l'esprit critique						
AUTRES THÈMES ABORDÉS	L'électricité					
BREF RÉSUMÉ	Uïk devient électrique lors d'un orage et se fait alors exploiter par ses propriétaires. Il est triste et quitte la ferme. Sur son chemin, il rencontre une raie électrique. Un coup de foudre va donc tout changer.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Une amitié qui se crée grâce à des différences communes à 2 personnages, en l'occurrence le fait d'être électrique.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre : introduction		
						

516		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »					
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots						
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg						
TITRE DU LIVRE	J'éteins la lumière pour économiser l'énergie.						
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Jean-René Gombert, Joëlle Dreidemy						
EDITIONS	L'élan vert						
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 6 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 5 ans			
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans						
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :		
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ				
Energie : économie			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent				
			construire des réponses				
			structurer, confronter au savoir établi				
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés				
			accompagner au long de la démarche				
			ancrer dans l'imaginaire				
			développer l'esprit critique				
AUTRES THÈMES ABORDÉS							
BREF RÉSUMÉ	Album documentaire ludique qui aborde différentes questions sur l'énergie : pourquoi a-t-on besoin d'énergie, d'où vient-elle, qui la gaspille, comment l'économiser...						
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	-Table des matières claire -Lexique						
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre :						
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général	autres :
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre :		
							

517		FICHE LIVRE LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »							
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots								
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots – Bibliothèques de la province du Luxembourg								
TITRE DU LIVRE	Fisie Ka et les énergies renouvelables								
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	B. Pluchet, Virginie Rochetti								
EDITIONS	Le Pommier								
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès    ans					
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès    ans					
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent					
	lecteur confirmé 10-12 ans								
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :				
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ETAPES DE LA DÉMARCHÉ						
Les sources d'énergies renouvelables			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent						
			construire des réponses						
			structurer, confronter au savoir établi						
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés						
			accompagner au long de la démarche						
			ancrer dans l'imaginaire						
AUTRES THÈMES ABORDÉS			Les économies d'énergie, le recyclage.						
BREF RÉSUMÉ			C'est la panique au village! Toutes les ressources d'énergie seront bientôt épuisées. Il faut à tout prix en trouver de nouvelles. Les habitants se mettent donc au travail. Fisie Ka les rencontre un à un pour découvrir les sources d'énergie renouvelable.						
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE			Toutes les sources d'énergie renouvelable sont abordées et développées (énergie du soleil, biomasse, énergie du vent, énergie des vagues et des marées, géothermie) dans un texte parsemé d'humour. Des dessins accompagnent chaque chapitre, et en fin de livre, un résumé reprend d'une façon claire toutes les informations abordées dans le roman.						
OUTILS D'EXPLOITATION			Propositions de présentation et d'exploitation du livre :						
			lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général	autres :
CLASSEMENT			livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre :			
									

518		FICHE LIVRE				
		LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots –Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	L'énergie, n° 23					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Sous la direction de l'Equipe des éditions Play bac.					
EDITIONS	Play bac - Collection les Docs des incollables					
PUBLIC	non-lecteur			âge pour le feuilleter seul : dès 10 ans		
	débutant lecteur 6-8 ans			âge pour se le faire lire : dès 7 ans		
	bon lecteur 8-10 ans			destiné à l'adulte : enseignant - parent		
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres :	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS			ÉTAPES DE LA DÉMARCHÉ			
Les différentes formes d'énergie, les sources d'énergie, les économies d'énergie, l'effet de serre, l'énergie du futur.			sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent			
			construire des réponses			
			structurer, confronter au savoir établi			
			transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés			
			accompagner au long de la démarche			
			ancrer dans l'imaginaire			
développer l'esprit critique						
AUTRES THÈMES ABORDÉS	L'histoire de l'énergie, la localisation des sources d'énergie, la turbine et l'alternateur...					
BREF RÉSUMÉ	Cet ouvrage se veut synthétique et être un outil de mémorisation, avec son jeu de questions-réponses sur les énergies. Une page est consacrée à chaque thème et comprend les étapes bien décrites, des vignettes explicatives par schéma et un lexique. 30 autocollants et 1 quiz					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Sa présentation permet d'aborder l'information à différents degrés de précision : soit par le schéma, soit par le texte synthétique sur chaque thème, soit par les vignettes plus précises.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre : jeu de questions-réponses					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture	autre : synthèse scientifique		
						

519		FICHE LIVRE				
		LES LIVRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN SCIENCES ET EN LANGUE MATERNELLE « DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE »				
THÈME DE LA VISITE	Le plein d'énergie DynaMots					
MUSÉE	Musée des transports en commun Liège Projet DynaMots –Bibliothèques de la province du Luxembourg					
TITRE DU LIVRE	Fais l'expérience : Le ballon et la fusée à réaction !					
AUTEUR- ILLUSTRATEUR	Annie Forté; William Augel					
EDITIONS	Editions Apogée - Collection Espace des sciences junior					
PUBLIC	non-lecteur		âge pour le feuilleter seul : dès 7 ans			
	débutant lecteur 6-8 ans		âge pour se le faire lire : dès 7 ans			
	bon lecteur 8-10 ans (dès 7 ans)		destiné à l'adulte : enseignant - parent			
	lecteur confirmé 10-12 ans					
TYPE DE LIVRE	documentaire	documentaire - fiction	album	conte	autres : expériences	
THÈMES « SCIENCES/TECHNIQUES » DÉVELOPPÉS		ETAPES DE LA DÉMARCHÉ				
<p>A partir d'expériences simples et de manipulations à partir d'objets courants, l'enfant s'amuse en apprenant les sciences de manière concrète. Il tire les conclusions des phénomènes observés et s'imprègne plus profondément du sens et le mémorise.</p>		sensibiliser- mobiliser-initier un questionnement divergent				
		construire des réponses				
		structurer, confronter au savoir établi				
		transférer, ouvrir à d'autres domaines apparentés				
		accompagner au long de la démarche				
		ancrer dans l'imaginaire				
AUTRES THÈMES ABORDÉS						
BREF RÉSUMÉ	Ce petit livret présente 21 expériences, chacune décrite étape par étape en deux pages. Il invite l'enfant à préparer, à manipuler et à observer. Il fournit ensuite en trois lignes l'explication scientifique de chaque phénomène pour répondre à diverses questions telles : pourquoi le ciel est bleu; Eteins le feu comme un pompier... Il existe 6 volumes.					
SELON VOUS, QUELS SONT LES POINTS FORTS DU LIVRE	Le format et la présentation donnent accès aux sciences de manière concrète par le jeu. Bien illustré.					
OUTILS D'EXPLOITATION	Propositions de présentation et d'exploitation du livre : à manipuler en atelier à partir de 7 ans					
	lexique	boîte à traces	kamischibai	clés	images du livre	imagier général
CLASSEMENT	livre phare	livre très intéressant	livre pour compléter un atelier de lecture		autre : accompagne un atelier sciences	
						