

Pour soutenir les sciences à l'école

GAZETTE DE LIÈGE L'ASBL Hypothèse propose notamment des formations aux instituteurs.

Enseignement

Cela fait dix ans que l'ASBL Hypothèse, qui a son siège à Liège, nourrit une réflexion sur la manière de faire des sciences avec les enfants et accompagne les instituteurs en proposant des formations. *"L'idée est d'aider les enseignants fondamentaux à faire plus de sciences en classe", a expliqué lundi Sabine Daro, fondatrice de l'ASBL, lors d'une conférence de presse. Selon ses dires, "beaucoup d'enseignants ont demandé de l'aide mais nous ne prenons pas la place de l'enseignant, nous apportons une réflexion sur l'enseignement des sciences." En effet, chaque année, grâce au soutien de la Région wallonne, un groupe d'enseignants volontaires encadrés par les membres de l'ASBL travaille un thème puisé dans le patrimoine et la vie quotidienne : les moulins à eau, les glaciers, les textiles, la maison, les sons, les mélanges, pousser, rouler, voir, etc. "Entre 500 et 1000 professeurs par an participent à notre formation. Nos formateurs ne viennent pas tous d'Hypothèse et on travaille non seulement avec les enseignants mais aussi avec les musées et les bibliothèques", a indiqué Francis Schoebrechts, administrateur de l'ASBL.*

Une conférence au programme

A l'occasion de son anniversaire, l'association proposera une conférence du professeur Jean-Yves Cariou, docteur en didactique des sciences et maître de conférence à l'Université des Antilles, lors d'une soirée organisée au château Brunsode à Tilff le mercredi 29 janvier à partir de 17 heures. Cette conférence s'intitulera "Des idées phares pour mener l'investigation scientifique des élèves à bon port". *"Nous souhaitons donner à tous les compétences scientifiques utiles pour se débrouiller dans la vie car ceux qui les possèdent auront accès à de meilleures places dans la société. Nous ne construisons pas l'élite mais le savoir pour tous"* a souligné Sabine Daro.

Hypothèse s'est déjà vu confier des réalisations de projets pédagogiques scientifiques sur le thème des Jeux olympiques et des sciences. "Les concepts scientifiques travaillés à travers la pratique de la course à pied et de la natation ont été nombreux comme la force, l'énergie, la vitesse, l'appareil locomoteur, la flottaison, etc.", a précisé l'ASBL.

J.L.R. (st.)

Infos : ASBL Hypothèse, rue Fusch 3, 4000 Liège, www.hypothese.be